

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНО

Учёным советом университета
«15» февраля 2022 г.



Председатель Ученого совета
университета, профессор

В.И. Теплов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Экономика в теории и на практике: актуальные проблемы
и инструментарий решения»
(72 часа)**

Белгород – 2022

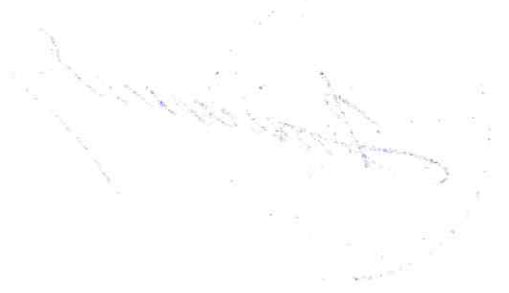
Сведения о программе

1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с дополнениями и изменениями).

- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года №161н.



1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций (ПК), необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области экономики и управления хозяйствующими субъектами. Совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков о закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, практических умений и навыков использования экономических знаний в различных сферах деятельности:

ПК-1 – способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-3 – способность анализировать эмпирическую и научную информацию, по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений.

2. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания, умения, навыки и опыт деятельности, необходимые для качественного совершенствования ранее полученных профессиональных компетенций, указанных в п. 1.

Слушатель должен *знать*:

- знать методологию экономического исследования, современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.
- знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
- основные методы экономических исследований для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне
- аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов

Слушатель должен *уметь*:

- уметь обобщать, анализировать и воспринимать информацию о динамике, структуре и особенностях развития национальных, региональных и мировой экономики, международных экономических отношений;
- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.
- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
- применять основные методы экономических исследований в процессе подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне
- применять аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов
- давать социально-экономическую оценку экономических процессов и явлений

Слушатель должен *иметь навыки и (или) опыт деятельности*:

- владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
- владеть методологией экономического исследования.

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- навыками применения аналитических методов исследований и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов
- методы расчета основных микро и макроэкономических показателей.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации
**«Экономика в теории и на практике: актуальные проблемы
 и инструментарий решения»**

Категория слушателей – преподаватели вузов, руководители и специалисты, имеющие высшее образование (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры)

Срок обучения – 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего	в том числе			Форма контроля *
			лекций	практич. занятия	самост. работа	
1.	Вопросы управления микроэкономическими системами и инструментарий их оценки	24	6	4	14	–
2.	Основные макроэкономические проблемы и факторы их обуславливающие	22	6	4	12	–
3.	Современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и способы их решения	24	8	8	8	–
4	Итоговая аттестация	2	–	1	1	зачет
5	Всего	72	20	17	35	

* – текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

5.1. Рабочая программа дисциплины **Вопросы управления микроэкономическими системами и инструментарий их оценки**

5.1.1. Учебно-тематический план дисциплины «Вопросы управления микроэкономическими системами и инструментарий их оценки»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля *
			лек- ции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Вопросы управления микроэкономическими системами и инструментарий их оценки	24	6	4	14	-
1.1.	Структура и закономерности развития экономических отношений. Собственность в экономической системе. Экономические системы, критерии их типологизации и эволюция.	5	1	1	3	-
1.2.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.	6	1	1	4	-
1.3.	Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Неоклассическая теория фирмы. Доход фирмы и ее издержки производства. Равновесие (оптимум) фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	7	2	1	4	-
1.4.	Рынки факторов производства и механизм их функционирования. Формирование спроса и предложения	6	2	1	3	-

* – текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрены

5.1.2. Матрица формирования профессиональных компетенций в дисциплине «Вопросы управления микроэкономическими системами и инструментарий их оценки»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Кол- во часов	Профессиональные компетенции (+)		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.1.	Структура и закономерности развития экономических отношений. Собственность в экономической системе. Экономические системы, критерии их типологизации и эволюция.	5		+	
1.2.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.	6		+	
1.3.	Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Неоклассическая теория фирмы. Доход фирмы и ее издержки производства. Равновесие (оптимум) фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	7		+	
1.4.	Рынки факторов производства и механизм их функционирования. Формирование спроса и предложения	6		+	

5.1.3. Содержание дисциплины

«Вопросы управления микроэкономическими системами и инструментарий их оценки» (24 часа)

Тема 1.1. Структура и закономерности развития экономических отношений. Собственность в экономической системе. Экономические системы, критерии их типологизации и эволюция. (1 час)

Критерий социально-экономического прогресса. Место и роль человека в экономической системе. Специфика различных моделей человека. Различие между философской и экономической моделями человека. Сущность и варианты классификации экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем. Разнообразие форм смешанной экономики. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности.

Основные правомочия собственности. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики. Основные формы предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. (1 час)

Сущность и закон спроса. Эффект замещения и эффект дохода. Неценовые факторы спроса. Сущность и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Пол и потолок цены. Излишек потребителей, излишек производителей. Сущность эластичности спроса. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность. Характеристики ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Практическое применение эластичности.

Тема 1.3. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Неоклассическая теория фирмы. Доход фирмы и ее издержки производства. Равновесие (оптимум) фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах (2 час)

Сравнительный анализ бухгалтерского и экономического подходов к оценке издержек производства. Виды и динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Типы рыночных структур. Условие равновесия фирмы на конкурентном рынке в краткосрочном периоде. Условие равновесия фирмы на конкурентном рынке в долгосрочном периоде. Виды монополий. Условие равновесия фирмы на монопольном рынке. Теории олигополии. Варианты равновесия на олигопольном рынке. Условие равновесия фирмы на рынке монополистической конкуренции. Государственное регулирование рынков несовершенной конкуренции.

Тема 1.4. Рынки факторов производства и механизм их функционирования. Формирование спроса и предложения на рынках факторов производства (2 час.)

Труд как фактор производства. Характеристики рынка труда. Особенности формирования спроса и предложения на рынке труда. Особенности ценообразования на рынке труда. Капитал как фактор производства. Формы капитала. Характеристики рынка капитала. Цена капитала. Дисконтирование и условия его применения. Виды спроса на землю и особенности предложения земли. Рента: ее виды и условия формирования. Цена земли и факторы ее динамики.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.1.	Структура и закономерности развития экономических отношений. Собственность в экономической системе. Экономические системы, критерии их типологизации и эволюция.	1
1.2.	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.	1
1.3.	Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Неоклассическая теория фирмы. Доход фирмы и ее издержки производства. Равновесие (оптимум) фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	1
1.4.	Рынки факторов производства и механизм их функционирования. Формирование спроса и предложения на рынках факторов производства	1
	Всего	4

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
1.1.	Что является критерием социально-экономического прогресса? Что такое модель человека и для чего она предназначена? В чем состоит различие между философской и экономической моделями человека? Какие черты характеризуют модель «человека-оптимизатора», разработанную маржиналистами? Как изменились функции и мотивы поведения человека в различных экономических школах? Каковы преимущества и недостатки различных экономических систем? Чем объясняется необходимость государственного регулирования рыночной экономики? Какие виды экономических систем занимают приоритетные позиции в начале XXI века? Насколько возможно и целесообразно использование национальных моделей других стран в современной российской экономике? Какие факторы ведут к изменению типов экономических систем в рамках одной и той же национальной экономики? Литература. 1. Мастерских И.А. Экономическая теория: Учебное пособие. – Белгород, Изд-во БУКЭП, 2017 2. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Борисовская, М.З.Ильчиков; под общ. ред. В.Д. Камаева. — М.: КноРус, 2018. — 382 с. — https://www.book.ru/book/927825 3. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс] : учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 8-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2018. — 682 с. — https://www.book.ru/book/927816	3
1.2.	1. Альфред Маршалл, объясняя экономические явления, исходил из ... а) важности спроса при определении цены на долгосрочную перспективу; б) взаимодействия правительства и рыночных сил; в) важности предложения при определении цены на краткосрочную перспективу;	4

	г) взаимодействия спроса и предложения. 2. На рынке, где существует конкуренция, рыночная цена... а) определяется решениями потребителей; б) – это наименьшая цена, назначив которую, производители все еще получают прибыль; в) определяется решениями правительства; г) – это цена, по которой покупатели скупают все товары, которые производители решат продать. 3. Определите, в каком случае произошло изменение объема спроса: а) цена на кофе в автоматах выросла в два раза, и теперь его можно купить без очереди; б) бум рождаемости привел к увеличению покупок детского питания; в) слухи о неурожае гречихи привели к тому, что в ожидании нового витка цен население стало делать запасы гречневой крупы; г) в связи с ростом доходов люди стали больше покупать свежавыжатые соки. 4. Стремясь увеличить сумму общей выручки, руководство торговой компании принимает решение о повышении цены на кожаные куртки с 15 000 руб. до 20 000 руб. Поставленной цели удастся добиться с помощью подобной меры, только если спрос на кожаные куртки: а) эластичен по цене; б) неэластичен по цене; в) имеет коэффициент эластичности спроса по цене больше единицы; г) имеет коэффициент эластичности спроса по цене, равный единице. 5. Если у товара коэффициент эластичности спроса по доходу равен 2 ($E^D_i = 2$), то: а) товар эластичного спроса; б) товар нормальный; в) товар низший; г) товар-субститут. Задачи 1. Функция задана уравнением $Q_d = 2400 - 6 \times P$ а) Выведите формулу эластичности этого спроса. б) При какой цене эластичность спроса по цене составит – 0,5? в) При какой цене в интервале цен от 200 до 300 эластичность будет максимальной по абсолютной величине? 2. Равновесная цена на рынке молока равна 0,8 ден.ед. за 1 литр при объеме продаж 5000 литров. Коэффициент эластичности спроса по цене равен -1, коэффициент предложения равен 1. Определить величину дефицита или избытка. а) если администрация района приняла решение про установления цены на уровне 0,6 ден.ед. за литр; б) если коэффициент эластичности предложения равен 0,5 Литература. 1. Слагода, В. Г. Экономическая теория [Текст] : учеб. / В. Г. Слагода. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Форум, 2015 2. Станковская, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Полный курс МВА / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 479 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471727 3. Экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. П. Анофриков и др. ; под ред. А. Н. Савиных. - М. : КноРус, 2016.	
--	---	--

	4. Экономика : учеб. пособие для вузов / ред. Н. Н. Думная. - М. : Кнорус, 2016	
1.3.	1.Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. Ее производственная функция имеет вид $Q = 120L - 2L^2$. Труд используется от 12 до 30 единиц. Минимальная плата за труд – 60 \$, а цена продукции составляет 8 \$. Найти оптимальный выпуск продукции и предельного рабочего, когда фирма прекращает дальнейший набор рабочих. 2. В конце года бухгалтер сообщает, что Ваша прибыль – 5 млн.руб. Управляя собственной фирмой, Вы упускаете зарплату в 3 млн.руб. в год, которую могли бы получать, работая в другом месте. В создание предприятия Вы вложили 10 млн.руб. Если бы Вы положили их в банк, то получили бы 15% годовых. Посчитайте экономическую прибыль. Сделайте вывод: останетесь ли Вы в этой сфере производства на следующий год. 3.Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних? 4. Фирма производит 100 тыс. единиц продукции по 20 ден.ед. за шт.. Затраты на покупку сырья составили - 400 тыс.ден.ед.. Заработная плата работников – 400 тыс.ден.ед.. Оплата энергоресурсов – 100 тыс.ден.ед., амортизация составляет 200 тыс.ден.ед. Заработная плата управляющих – 300 тыс.ден.ед, выплата процентов на заемные средства составляет- 100 тыс.ден.ед. Свой риск предприятие оценивает в 300 тыс.ден.ед. Определите: 1) переменные и постоянные издержки, общие издержки; 2) общую выручку; 3) прибыль. 5. Затраты фирмы на производство 20 тыс. единиц продукции в течение года составили: заработная плата рабочих – 50 тыс.руб., сырье, материалы – 18 тыс.руб. Кроме того, фирма арендовала производственное помещение за 50 тыс.руб. в год и использовала собственное оборудование, стоимость которого составляла 600 тыс.руб., срок окупаемости 10 лет. В конце года все затраты были произведены и учтены. Вся продукция была реализована по цене 10 руб. за штуку. Определить прибыль фирмы до уплаты налогов, накопленную к концу года. Литература. 1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс] : учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 8-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2018. — 682 с. – https://www.book.ru/book/927816 2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юдина ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2015. - 635 с. 3. Симкина, Л. Г. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Симкина. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013.	4

1.4.	1.Семья фермеров имеет 20 га земли. По рыночным оценкам ежегодная арендная плата за нее составила бы 2 тыс. руб. за 1 га. Выплата заработной платы работникам составляет 60 тыс.руб. в год, затраты на материалы, удобрения, горючее – 30 тыс.руб., а ежегодные выплаты процентов по займу 20 тыс.руб. Стоимость основного капитала (механизмы со сроком службы 5 лет) – 100 тыс.руб. Работая на ферме, хозяин отказывается от возможности вложить в бизнес разницу между стоимостью основного капитала и долгом банку (долг банку составляет 70 тыс. руб.) и получать с этой суммы доход в размере 10%. Фермеру предлагают работу с годовым доходом 30 тыс. руб. Его жена также трудится на ферме, а за свой труд в другом месте она могла бы получать 10 тыс.руб. ежегодно. Свой предпринимательский талант (нормальная прибыль) фермер оценивает в 30 тыс.руб. Определите: а) годовые бухгалтерские и экономические издержки по ведению фермерского хозяйства; б) бухгалтерскую и экономическую прибыль, если доход фермерской семьи составляет 500 тыс.руб. 2.На рынке земли предлагают сдать участок земли в аренду на 4 года с разными вариантами оплаты. Ставка процента составляет 10% годовых. Выберите наиболее выгодный вариант оплаты: 1 вариант – выплата в начале срока аренды 40 тыс. ден.ед.; 2 вариант – выплата в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден.ед. 3 вариант – выплата в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. ден. ед. 4 вариант – выплата в конце последнего года 52 тыс. ден.ед. 3.Городу необходим новый спорткомплекс. Две фирмы предлагают проекты его строительства. Первая берется построить за два года и просит в первом году 200 млн. рублей, а во втором году – 300 млн. рублей. Вторая нуждается в трехлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн. рублей соответственно. Какой из этих проектов Вы предпочтете при текущей ставке банковского процента - 20%. 4. Фирма, занимающаяся прокатом автомобилей, решает вопрос о покупке нового автомобиля по цене 3000 у.е. Его прокат приносит в год 2000 ден.ед. дохода, а через 4 года автомобиль можно продать за половину первоначальной стоимости. Чему будет равна чистая дисконтированная стоимость при 10% ставке. 5.Кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением: $DL = 10 - 0,2W$, а предложение труда описывается уравнением: $S_L = 0,8W - 15$; где L – число нанятых, а W – часовая ставка заработной платы. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб./час; двое – не менее 25 руб./час; двое – не менее 20 руб./час., один готов на оплату от 15 руб./час. а) Сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты? б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб./час. Сколько рабочих наймет кафе в этом случае? Литература.	3

1. Слагода, В. Г. Экономическая теория [Текст] : учеб. / В. Г. Слагода. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Форум, 2015	
2. Станковская, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Полный курс МВА / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 479 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471727	
3. Экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. П. Анофриков и др. ; под ред. А. Н. Савиных. - М. : КноРус, 2016.	
4. Экономика : учеб. пособие для вузов / ред. Н. Н. Думная. - М. : Кнорус, 2016	
Всего	14

5.1.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Вопросы управления микроэкономическими системами и инструментарий их оценки»

1. Белокрылов, К. А. Микроэкономика [Текст] : учеб. для вузов / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.
2. Мастерских И.А. Экономическая теория: Учебное пособие. – Белгород, Изд-во БУКЭП, 2017
3. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Борисовская, М.З.Ильчиков; под общ. ред. В.Д. Камаева. — М.: КноРус, 2018. — 382 с. — <https://www.book.ru/book/927825>
4. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс] : учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 8-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2018. — 682 с. – <https://www.book.ru/book/927816>
5. Микроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юдина ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2015. - 635 с.
6. Симкина, Л. Г. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Симкина. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013.
7. Слагода, В. Г. Экономическая теория [Текст] : учеб. / В. Г. Слагода. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Форум, 2015
8. Станковская, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Полный курс МВА / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 479 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471727>
9. Экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. П. Анофриков и др. ; под ред. А. Н. Савиных. - М. : КноРус, 2016.
10. Экономика : учеб. пособие для вузов / ред. Н. Н. Думная. - М. : Кнорус, 2016

5.2. Рабочая программа
дисциплины «**Основные макроэкономические проблемы и факторы их обуславливающие**»

5.2.1. Учебно-тематический план
дисциплины «**Основные макроэкономические проблемы и факторы их обуславливающие**»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля*
			лек- ции	практич. занятия	самост. работа	
2.	Основные макроэкономические проблемы и факторы их обуславливающие	22	6	4	12	-
2.1.	Система национальных счетов: макроэкономические показатели, их взаимосвязь и методы расчета. Макроэкономическое равновесие: понятие, графическая модель, классическая и кейнсианская трактовки. Мультипликационные эффекты национальной экономики	6	1	1	4	-
2.2.	Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Теория экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая модели экономического роста.	5	2	1	2	-
2.3.	Теории денег. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Фискальная политика государства и ее воздействие на экономику. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.	6	2	1	3	-
2.4.	Инфляция и антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	5	1	1	3	-

* – текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрены

5.2.2. Матрица формирования профессиональных компетенций
в дисциплине «**Основные макроэкономические проблемы и факторы их обуславливающие**»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Кол-во часов	Профессиональные компетенции (+)		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
2.1.	Система национальных счетов: макроэкономические показатели, их взаимосвязь и методы расчета. Макроэкономическое равновесие: понятие, графическая модель, классическая и кейнсианская трактовки. Мультипликационные эффекты национальной экономики	6	+		
2.2.	Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Теория экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая модели экономического роста.	5	+		
2.3.	Теории денег. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Фискальная политика государства и ее воздействие на экономику. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.	6	+		
2.4.	Инфляция и антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	5	+		

5.2.3. Содержание дисциплины

«Основные макроэкономические проблемы и факторы их обуславливающие» (22 часа)

Тема 2.1. Система национальных счетов: макроэкономические показатели, их взаимосвязь и методы расчета. Макроэкономическое равновесие: понятие, графическая модель, классическая и кейнсианская трактовки. Мультипликационные эффекты национальной экономики. (1час)

Макроэкономика и основные макроэкономические субъекты. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его особенности. Методы расчета ВВП. Понятие и виды равновесия экономической системы, инструменты его анализа. Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях. Эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импорта. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Тема 2.2. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Теория экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая модели экономического роста. (2час)

Циклический характер развития современной экономики. Причины экономических циклов. Колебания экономических показателей в процессе экономического цикла. детерминистский и стохастический циклы. Виды и фазы экономических циклов. Государственная антициклическая политика. Источники, показатели и факторы экономического роста. Основными типами экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста

Тема 2.3. Теории денег. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Фискальная политика государства и ее воздействие на экономику. (2 час)

Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности и функций денег. денежные агрегаты. Денежный рынок. Классический и кейнсианский подходы к спросу на деньги. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Денежная политика Центрального банка

Тема 2.4. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. (1 час)

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Безработица, ее причины и основные формы. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Закон Оукена. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
2.1.	Система национальных счетов: макроэкономические показатели, их взаимосвязь и методы расчета. Макроэкономическое равновесие: понятие, графическая модель, классическая и кейнсианская трактовки. Мультипликационные эффекты национальной экономики.	1
2.2.	Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Теория экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая модели экономического роста.	1
2.3.	Теории денег. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Фискальная политика государства и ее воздействие на экономику.	1
2.4.	Инфляция и антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	1
	Всего	4

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
2.1.	1. ВВП страны составил 5000 млрд долл., потребительские расходы — 3500 млрд долл., государственные закупки товаров и услуг — 600 млрд долл., чистые частные инвестиции равны 400 млрд долл., чистый экспорт составляет (–50) млрд долл., изменения в запасах равны (–80) млрд долл. Чему равна стоимость потребленного капитала? Покажите формулу, использованную для расчета. 2. В экономике страны заработная плата составляет 200 млрд долл., процентные платежи частных фирм — 10 млрд долл., арендная плата — 15 млрд долл., доходы собственников — 50 млрд долл., чистый факторный доход из-за границы равен (–5) млрд долл., пособия по безработице — 12 млрд долл., пенсии — 5 млрд долл., доходы от продажи акций на фондовой бирже — 30 млрд долл., прибыль корпораций — 60 млрд долл., амортизация — 30 млрд долл., косвенные налоги — 20 млрд., прямые налоги — 25 млрд долл. Чему равен ВВП данной страны? Назовите использованный Вами метод подсчета ВВП и покажите порядок вычислений. 3. ВНД страны составляет 7500 млрд долл., чистый экспорт равен (–50) млрд долл., факторные доходы, полученные гражданами страны за рубежом, составляют 400 млрд долл., факторные доходы, полученные иностранцами в этой стране — 150 млрд долл., а золотовалютные резервы страны — 20 млрд долл. Чему равен ВВП данной страны? Покажите порядок подсчета. Литература. 1. Ильяшенко, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2018. — 281 с. — https://www.book.ru/book/926203 2. Мастерских И.А. Экономическая теория: Учебное пособие - Белгород: Издательство БУКЭП, 2017 3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум [Текст] : учеб. пособие для магистратуры / Н. М. Розанова ; Высшая шк. экономики. – М. : Юрайт, 2015	4
2.2.	1. Какие из перечисленных ниже экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла: а) рост цен; б) рост безработицы; в) рост уровня производства; г) рост заработной платы. 2. К каким фазам классического экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем) относятся следующие экономические явления: а) стремительное падение цен; б) незначительное повышение уровня производства; в) перепроизводство товаров; г) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; д) повышение цен и сокращение безработицы. 3. В период кризисного падения производства наблюдается... а) рост безработицы;	2

	б) сокращение безработицы; в) занятость остается неизменной; г) сокращение инфляции. 4. Какие из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе спада? а) повышение налоговых ставок; б) повышение процентных ставок по ссудам; в) увеличение государственных расходов; г) ограничения в области проведения амортизационной политики. 5. Циклические колебания национального хозяйства не сопровождаются... а) колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры; б) изменением отраслевой структуры народного хозяйства; в) нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства; г) ослаблением государственного регулирования. 6. Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует... а) сокращение производства; б) сокращение капитальных вложений; в) сокращение налоговых поступлений; г) рост рыночных цен. 7. Антициклическое регулирование экономики направлено... а) на сокращение кризисного падения производства; б) на ускорение экономического роста; в) на стабилизацию экономического развития; г) на повышение совокупного спроса. 8. Согласно кейнсианской экономической теории основными инструментами государственной антикризисной политики являются: а) учетная ставка; б) законодательные инструменты; в) налоги и государственные расходы; г) операции с ценными бумагами. 9. Для стимулирования экономики, находящейся в кризисе, целесообразна государственная политика в форме... а) кредитной экспансии; б) политики «дорогих денег»; в) кредитной рестрикции; г) дисконтирования. 10. Рост безработицы относится к фазе... а) подъема; б) депрессии; в) кризиса; г) оживления. 11. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры». Это – ... а) К. Маркс; б) Н.Д. Кондратьев; в) А. Курно; г) Д. Рикардо. 12. Циклический характер экономического развития характерен... а) для рыночной экономики; б) традиционной экономики;	
--	---	--

	в) командно-административной экономики; г) все ответы неверны. Литература. 1. Макроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. М. Капица [и др.] ; ред. А. С. Булатов ; Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России, Всероссийская акад. внешней торговли Минэкономразвития России. - М. : Юрайт, 2014. 2. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – 6-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2017. — 680 с. — https://www.book.ru/book/922159 3. Макроэкономика. Теория и российская практика [Text] : учеб. / ред.: А. Г. Грязнова , Н. Н. Думная . - 6-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016.	
2.3.	1. Дефицит федерального бюджета – это: а) превышение доходов государства над расходами; б) превышение расходов государства над его доходами; в) увеличение расходов государства; г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет. 2. Какая из перечисленных статей бюджета не относится к его расходам: а) выплаты по государственному долгу; б) доходы от государственной собственности; в) административно-управленческие расходы; г) займы и помощь иностранным государствам. 3. Увеличение ЦБ нормы обязательных резервов: а) приведет к увеличению денежной массы в результате уменьшения денежного мультипликатора; б) приведет к уменьшению денежной массы в результате уменьшения денежного мультипликатора; в) приведет к увеличению денежной массы в результате увеличения денежного мультипликатора; г) приведет к уменьшению денежной массы в результате увеличения денежного мультипликатора. 4. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства не является: а) изменение учетной ставки Центрального Банка; б) изменение налоговых ставок на доходы физических лиц; в) изменение ставок налогов на прибыль; г) государственные закупки товаров и услуг. 5. Увеличение госрасходов и налогов на одинаковую величину приведет к: а) росту ВВП на величину, равную росту госрасходов; б) снижению ВВП; в) неизменности ВВП; г) росту ВВП на величину большую, чем рост госрасходов. 6. Реальный годовой объем производства составляет 640 млрд руб., а скорость обращения денег равна 4. В этом случае масса реальных денег в экономике достигнет величины: а) 100 млрд; б) 120 млрд; в) 160 млрд; г) 240 млрд.	3

	7. Согласно взглядам сторонников теории экономики предложения, снижение налоговых ставок приводит к: а) сокращению безработицы; б) снижению уровня инфляции; в) снижению дефицита госбюджета; г) все ответы верны. 8. Кривая Лаффера устанавливает зависимость между налоговой ставкой и... а) инфляцией; б) уровнем безработицы; в) суммой налоговых поступлений в бюджет; г) уровнем цен товаров. 9. Согласно кейнсианской концепции, в краткосрочном периоде механизм влияния сдерживающей политики на объем национального производства может быть представлен последовательностью каких изменений? а) сокращение денежной массы → рост процентной ставки → снижение инвестиций → увеличение сбережений → рост потребительских расходов → увеличение совокупного спроса → повышение реального объема производства; б) сокращение денежной массы → рост процентной ставки → снижение инвестиций → увеличение сбережений → уменьшение совокупного спроса → сокращение реального объема производства; в) сокращение денежной массы → рост процентной ставки → снижение инвестиций → снижение потребительских расходов → уменьшение совокупного спроса → сокращение реального объема производства; г) все ответы неверны. 10. К числу инструментов фискальной политики государства не относятся: а) изменение учетной ставки Центрального Банка; б) изменение налоговых ставок на доходы физических лиц; в) изменение ставок налогов на прибыль; г) государственные расходы Задачи 1. Общая величина депозитов равна 5000 млрд руб. и депозиты в 5 раз превышают массу наличных денег, а соотношение резервы к депозитам составляет 0,20. Рассчитайте: а) величину денежной базы; б) величину денежной массы в стране в) величину денежного мультипликатора, используя коэффициент депонирования; 2. Пусть норма резервирования депозитов составляет 0,35, а коэффициент депонирования денег равен 0,3. а) рассчитайте величину денежного мультипликатора; б) если Центральный банк решает увеличить предложение денег на 350 млн руб. с помощью операций на открытом рынке, на какую сумму он должен закупить государственные облигации? 3. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы - на оборону составили 280 млн. дол., - на здравоохранение – 40 млн. дол., - на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол., - на образование – 35 млн. дол.,	
--	---	--

	на науку – 20 млн. дол., на выплату социальных пособий – 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол., на охрану окружающей среды – 45 млн. дол. прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол., налоги с продаж – 170 млн. дол., личный подоходный налог – 390 млн. дол., налог на прибыль фирм – 85 млн. дол., акцизы – 32 млн. дол., таможенные пошлины – 15 млн. дол., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол. Литература. 1. Макроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. М. Капица [и др.] ; ред. А. С. Булатов ; Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России, Всероссийская акад. внешней торговли Минэкономразвития России. - М. : Юрайт, 2014. 2. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – 6-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2017. — 680 с. — https://www.book.ru/book/922159 3. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учеб. / ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 6-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016.	
2.4.	1. Общая численность населения страны составляет 150 млн чел, численность трудоспособного населения — 120 млн чел. численность занятых — 83,8 млн чел, численность безработных — 8,2 млн чел.. естественный уровень безработицы составляет — 5 %. Определите численность циклических безработных. 2. Сокращение инфляции на 1% привело к падению реального ВВП на 5 % в год. По закону Оукена отклонение фактического уровня безработицы от естественного на 1% вызывает изменения на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 %. 3. В стране 78 млн человек трудоспособного населения, из них: имеют работу 70 %; 23 % не относятся к экономически активному населению, остальное население находятся в поисках работы. Коэффициент Оукена — 2,5; естественный уровень безработицы — 6%. Потенциальный ВВП — 4200 млрд руб. Определите величину фактического ВВП. 4. Потенциальный объем ВВП равен 800 млрд руб. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная — 2 %, общий уровень безработицы — 15 %. Коэффициент Оукена равен 2,5. Подсчитайте реальный ВВП. Литература. 1. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум [Текст] : учеб. пособие для магистратуры / Н. М. Розанова ; Высшая шк. экономики. – М. : Юрайт, 2015 2. Слагода, В. Г. Экономическая теория [Текст] : учеб. / В. Г. Слагода. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Форум, 2015 3. Станковская, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Полный курс МВА / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 479 с. — http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471727	3
	Всего	12

5.2.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
«Основные макроэкономические проблемы и факторы их обуславливающие»

1. Высшая макроэкономика : учеб. / Дэвид Ромер, (пер. с англ. В. М. Полтеровича) : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014
2. Ильяшенко, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2018. — 281 с. — <https://www.book.ru/book/926203>
3. Макроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. М. Капица [и др.] ; ред. А. С. Булатов ; Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России, Всероссийская акад. внешней торговли Минэкономразвития России. - М. : Юрайт, 2014.
4. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – 6-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2017. — 680 с. — <https://www.book.ru/book/922159>
5. Макроэкономика. Теория и российская практика [Text] : учеб. / ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 6-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016.
6. Мастерских И.А. Экономическая теория: Учебное пособие - Белгород: Издательство БУКЭП, 2017
7. Розанова Н.М. Макроэкономика [Текст] : учеб. для магистров / Н. М. Розанова ; Высшая шк. экономики. - М. : Юрайт, 2014.
8. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум [Текст] : учеб. пособие для магистратуры / Н. М. Розанова ; Высшая шк. экономики. – М. : Юрайт, 2015
9. Слагода, В. Г. Экономическая теория [Текст] : учеб. / В. Г. Слагода. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Форум, 2015
10. Станковская, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Полный курс МВА / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 479 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471727>

5.3. Рабочая программа
 дисциплины **«Современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и способы их решения»**

5.3.1. Учебно-тематический план
 дисциплины **«Современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и способы их решения»**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля *
			лек- ции	практич. занятия	самост. работа	
3.	Современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и способы их решения	24	8	8	8	-
3.1.	Мировая экономика: сущность, показатели и проблемы развития	6	2	2	2	-
3.2.	Международная торговля и ее регулирование	6	2	2	2	-
3.3.	Международное движение капитала и его роль в экономическом развитии	6	2	2	2	-
3.4.	Международная миграция населения и рабочей силы как фактор экономического развития и источник угроз	6	2	2	2	-

* – текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрены

**5.3.2. Матрица формирования профессиональных компетенций
в дисциплине «Современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и
способы их решения»**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего час	Общекультурные компетенции (+, –)		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
3.1.	Мировая экономика: сущность, показатели и проблемы развития	6			+
3.2.	Международная торговля и ее регулирование	6			+
3.3.	Международное движение капитала и его роль в экономическом развитии	6			+
3.4.	Международная миграция населения и рабочей силы как фактор экономического развития и источник угроз	6			+

5.3.3. Содержание дисциплины

**Современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и способы их
решения (24 часа)**

Тема 3.1. Мировая экономика: сущность, показатели и проблемы развития (2 часа)

Понятие и структура мировой экономики. Глобализация как ведущая тенденция развития мировой экономики: содержание и формы проявления. Информатизация экономики и общества как основа формирования цифровой экономики. Полицентризм мировой экономики и изменение расстановки сил в современном мире. Глобальные проблемы современности, их экономические аспекты. Роль мирового сообщества в решении глобальных проблем.

Тема 3.2. Международная торговля и ее регулирование (2 часа)

Масштабы, динамика и структура международной торговли. Факторы, оказывающие влияние на международную торговлю. Внешнеторговая политика: содержание, направления, влияние на экономику, методы регулирования. Роль ВТО в регулировании международной торговли и разрешении противоречий национальных интересов стран мира. Современное состояние и перспективы развития внешней торговли Российской Федерации.

Тема 3.3. Международное движение капитала и его роль в экономическом развитии (2 часа)

Современные тенденции в области вывоза капитала и развитие международного сотрудничества на его основе. Влияние вывоза капитала на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров капитала. Роль ТНК в развитии мировой экономики. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.

Тема 3.4. Международная миграция населения и рабочей силы как фактор экономического развития и источник угроз (2 часа)

Международная миграция населения и рабочей силы и современные тенденции ее развития. Влияние международной миграции на экономику принимающих стран и стран-экспортеров рабочей силы. Нелегальная миграция как дестабилизирующий фактор мирового экономического развития. Миграционная политика как способ разрешения противоречий международных мигрантов и принимающих стран.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
3.1.	Мировая экономика: сущность, показатели и проблемы развития	2
3.2.	Международная торговля и ее регулирование	2
3.3.	Международное движение капитала и его роль в экономическом развитии	2

3.4.	Международная миграция населения и рабочей силы как фактор экономического развития и источник угроз	2
	Всего	8

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов
3.1.	Задание 1. На конкретных примерах проиллюстрировать черты мировой экономики как системы хозяйства: целостность, структурность, сложность, множественность элементов, иерархичность элементов и приоритетов, наличие общей цели, динамика и неравномерность экономического развития, противоречивость и др. Задание 2. Обобщить меры, предпринимаемые мировым сообществом для решения глобальных проблемам (по видам глобальных проблем: демографическая, продовольственная, экологические проблемы, проблема преодоления отсталости развивающихся стран, проблема сохранение мира и борьбы с международным терроризмом). Литература. 1. Гапо, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное наглядное пособие для занятий лекционного типа / И. А. Гапо, Т. Ф. Тарасова, И. У. Эмирова. – Белгород : Изд-во БУКЭП, 2017. – 112 с. 2. Даниленко, Л. Н. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М. : КноРус, 2016. – 318 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/920599 3. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – М. : КноРус, 2016. – 640 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/916543	2
3.2.	Задание 1. Выполнить сравнительный анализ показателей внешней торговли по отдельным странам мира по следующим источникам: Россия и страны мира. 2016: Стат.сб./Росстат. - М., 2016. – 379 с. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/world16.pdf Российский статистический ежегодник. 2017: Стат.сб./Росстат. - Р76 М., 2017 – 686 с. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/year/year17.pdf Международные сравнения. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/icstatistics/incomparisons/ Для анализа использовать показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны: –экспорт; –импорт; –географическая структура экспорта, импорта; –отраслевая структура экспорта, импорта; –внешнеторговый оборот; –внешнеторговое сальдо; –экспортная квота; –коэффициент покрытия импорта экспортом; –коэффициент несбалансированности внешнеторгового оборота;	2

	–сравнительная доля страны в мировом экспорте и валовом мировом продукте (ВМП); –индекс условий внешней торговли.	
3.3.	Задание 1. Обобщить положительное и отрицательное влияние международного движения капитала на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров капитала Литература. 1. История мировой экономики. Справочник [Электронный ресурс] : справочник / И. С. Гладков, М. Г. Пилюян. – 2-е издание. – М. : Проспект, 2016. – 384 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/918769 2. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Б. М. Смитиенко. – 2-е изд. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=447233 3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Электронный ресурс] : учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатов. — Москва : КноРус, 2017. — 916 с. — https://www.book.ru/book/920115 4. Мумладзе, Р. Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Мумладзе, В. В. Комаров, Н. И. Литвина. – М. : Русайнс, 2016. – 273 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/919671	2
3.4.	Задание 1. Обобщить положительное и отрицательное влияние международной миграции рабочей силы на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров иностранной рабочей силы Литература. 1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской – М. : Дашков и К, 2016. – 244 с. – Режим доступа : http://www.knigafund.ru/books/199126/ 2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. – М. : Юрайт, 2013 – 447 с. 3. Тайсамов, А. Р. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие / А. Р. Таймасов, З. М. Муратова, К. Н. Юсупов; под ред. А. Р. Таймасова. – М. : КноРус, 2018. – 286 с. 4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – М. : Дашков и К, 2014. – 350 с.	2
	Всего	8

5.3.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и способы их решения»

1. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : Закон РФ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ. года (ред. от 13.07.2015). – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/

2. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Закон РФ № 160-ФЗ 9 июля 1999 г. (ред. от 18.07.2017). – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
3. О таможенном тарифе [Электронный ресурс]: Закон РФ № 5003-1 от 21.05.1993 г. (ред. от 28.12.2016). – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1995/
4. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/197802>
5. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова.. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/197424>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской – М. : Дашков и К, 2016. – 244 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/199126/>
7. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. – М. : Юрайт, 2013 – 447 с.
8. Таймасов, А. Р. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие / А. Р. Таймасов, З. М. Муратова, К. Н. Юсупов; под ред. А. Р. Таймасова. – М. : КноРус, 2018. – 286 с.
9. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные отношения [Текст] : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – М. : Дашков и К, 2014. – 350 с.
10. Гашо, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное наглядное пособие для занятий лекционного типа / И. А. Гашо, Т. Ф. Тарасова, И. У. Эмирова. – Белгород : Изд-во БУКЭП, 2017. – 112 с.
11. Даниленко, Л. Н. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М. : КноРус, 2016. – 318 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920599>
12. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – М. : КноРус, 2016. – 640 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916543>
13. История мировой экономики. Справочник [Электронный ресурс] : справочник / И. С. Гладков, М. Г. Пилоян. – 2-е издание. – М. : Проспект, 2016. – 384 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/918769>
14. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Б. М. Смитиенко. – 2-е изд. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/bookread.php?book=447233>
15. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Электронный ресурс] : учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатов. — Москва : КноРус, 2017. — 916 с. — <https://www.book.ru/book/920115>
16. Мумладзе, Р. Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Мумладзе, В. В. Комаров, Н. И. Литвина. – М. : Русайнс, 2016. – 273 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/919671>
17. Протас, В. Ф. Мировая экономика в схемах [Текст] : учебное пособие. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 288 с.
18. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения [Текст] : учеб. для бакалавров / Р. И. Хасбулатов; Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М. : Юрайт, 2016 – 911 с.
19. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика [Текст] : учеб. для бакалавров / Р. И. Хасбулатов; Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2013 – 885 с.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровые условия и образовательные технологии

Для обеспечения качества обучения слушателей и обеспечения достижения цели программы повышения квалификации к учебному процессу привлекаются высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета, филиалов университета, а также других вузов.

Рекомендуется привлечение к учебным занятиям высококвалифицированных практических работников по профилю программы.

Образовательные технологии

Аудиторные занятия проводятся с использованием активных образовательных технологий, при этом 80% занятий от общей длительности дополнительной профессиональной программы проводятся с применением компьютерных образовательных технологий и мультимедийных средств.

Активная лекция предоставляет возможность слушателям по мере получения информации от преподавателя задавать вопросы и тем самым раскрывать конкретное содержание темы в аспекте наиболее актуальном для конкретной аудитории. Помимо этого, преподаватель предусматривает время на дополнение слушателями материала лекции собственными мнениями и наблюдениями.

Основной формой контроля в таких случаях предусмотрена дискуссия, в процессе которой оценивается активность слушателя, грамотность суждений, гражданская позиция.

Практические занятия направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных практических действий. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения:

- *ситуационные задачи* представляют собой вид практического задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями слушателей по работе с ситуационной задачей являются: подготовка к занятию; знакомство с критериями оценки ситуационной задачи; уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи; разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов; презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма); получение оценки.

- *проблемный анализ реальных ситуаций* строится следующим образом: группа слушателей разбивается на подгруппы по 3-5 человек; в подгруппе выбирается слушатель, который излагает конкретную профессиональную проблему, с которой он столкнулся в своей практике; слушатели анализируют проблему по заданному алгоритму, предлагают варианты ее решения и презентуют результаты работы для общего обсуждения.

- *деловые игры*. Данная образовательная технология строится на основе имитации профессиональной деятельности, осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

При проведении лекционных и практических занятий преподавателями и слушателями используется медиа-проектор для демонстрации слайдов.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и консультаций	лекции практические занятия	Специализированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; Стол, стул для преподавателя; Доска; Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: Экран; Проектор EPSON EB-x18; Принтер HP LJ P2055dn; Компьютер преподавателя Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E7500 @ 2.93GHz 3574 Mb; Компьютер Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E7500 @ 2.93GHz 3574 Mb - 15 шт.; Звуковые колонки SVEN - 2 шт. Компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет
Помещения для самостоятельной работы (читальный зал)	Самостоятельная работа	Специализированная мебель: столы, стулья для обучающихся Компьютеры ОС-Windows XP. MS Office 2016. Выход в Интернет

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

Итоговая аттестация завершает процесс освоения слушателями программы повышения квалификации. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе повышения квалификации.

В процессе итоговой аттестации слушатели сдают зачет в форме устного опроса.

Оценочные материалы к зачету – контрольные вопросы, приведены в п. 8.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по итоговой аттестации по программе повышения квалификации

ПК-1: способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности

1. Система национальных счетов: макроэкономические показатели, их взаимосвязь и методы расчета.
2. Макроэкономическое равновесие: понятие, графическая модель, классическая и кейнсианская трактовки. Мультипликационные эффекты национальной экономики.
3. Теории экономических циклов.
4. Особенности циклического развития экономики на современном этапе.
Антициклическая политика государства.
5. Экономический рост: сущность, типы и факторы воздействия.
6. Теории денег. Равновесие на денежном рынке и факторы его нарушения.
7. Неокейнсианские модели экономического роста: модель Домара–Харрода, модель Самуэльсона-Хикса, модель Калдора.
8. Неоклассическая модель экономического роста – модель Солоу.
9. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
10. Доходы и расходы правительства. Бюджетная система.
11. Кривая Лаффера и ее социально-экономический смысл.
12. Размер дефицита государственного бюджета и факторы, его определяющие.
Способы финансирования бюджетного дефицита.

13. Динамика государственного долга и сеньораж. Обслуживание государственного долга.

14. Открытая экономика: сущность, методы регулирования и особенности.

15. Модель Манделла-Флеминга и ее использование в анализе открытой экономики.

ПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

1. Анализ моделей человека в различных экономических концепциях.
2. Собственность в экономической системе.
3. Теория прав собственности.
4. Экономические системы, критерии их типологизации и эволюция.
5. Теория спроса и предложения.
6. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.
7. Рынок труда: механизм функционирования и особенности в России.
8. Равновесие фирмы на рынке капитала.
9. Рынок земли и особенности его функционирования в России.
10. Эволюция взглядов на экономическую природу фирмы.
11. Неоклассическая и институциональная концепции фирмы: сравнительный анализ.
12. Фирма как субъект экономических отношений в рыночной экономике.
13. Теория производства: оптимизация и ограниченная рациональность.
14. Теория издержек производства и ее развитие в современных экономических исследованиях.
15. Теория транзакционных издержек: становление и развитие.
16. Равновесие фирмы на товарном рынке: краткосрочный и долгосрочный аспекты.
17. Фирма на факторных рынках: условия равновесия.
18. Равновесие фирмы на рынке труда.
19. Рынок: содержание, типология, механизм действия.
20. Рынок и фирма как формы организации деятельности в контексте неинституциональной теории.

ПК-3: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений;

1. Понятие и структура мировой экономики.
2. Международные экономические отношения и их роль в развитии мирового хозяйства.
3. Глобализация как ведущая тенденция развития мировой экономики: содержание и формы проявления.
4. Информатизация экономики и общества как основа формирования цифровой экономики.
5. Полицентризм мировой экономики и изменение расстановки сил в современном мире.
6. Содержание, классификация и взаимосвязь глобальных проблем современности.
7. Экономические аспекты глобальных проблем.
8. Роль мирового сообщества в решении глобальных проблем.
9. Масштабы, динамика и структура международной торговли.
10. Факторы, оказывающие влияние на международную торговлю.
11. Внешнеторговая политика: содержание, направления, влияние на экономику, методы регулирования.
12. Современные проблемы внешней торговли Российской Федерации и способы их решения.
13. Современные тенденции в области вывоза капитала и развитие международного сотрудничества на его основе.

14. Влияние вывоза капитала на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.
15. Роль ТНК в развитии мировой экономики.
16. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
17. Международная миграция населения и рабочей силы и современные тенденции ее развития.
18. Влияние международной миграции на экономику принимающих стран и стран-экспортеров рабочей силы.
19. Нелегальная миграция как дестабилизирующий фактор мирового экономического развития.
20. Миграционная политика как способ разрешения противоречий международных мигрантов и принимающих стран.

9. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой экономики,
к.э.н., доцент



Р.В. Кононенко

Доцент кафедры экономики,
к.э.н.



О.А. Белокопытова

Согласовано:
Руководитель Центра дополнительного
образования, профессор

Н.М. Белецкая